|  |
| --- |
| **Bisogna che io finisca il mio tirocinio.** |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Podczas lekcji uczniowie będą ćwiczyć tryb łączący *congiuntivo* oraz poznają wyrażenia bezosobowe, po których używa się tego trybu. Ponadto będą doskonalić użycie trybu oznajmującego i łączącego. |

Obiettivi comunicativi: parlare del tirocinio, parlare del lavoro, esprimere aspettative

Contenuti lessicali: tirocinio, lavoro

Contenuti grammaticali: congiuntivo presente

Metodi: attivo

Forme di lavoro: individuale

Durata: 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* L’insegnante scrive sulla lavagna la parola “tirocinio” e chiede agli studenti che cos’è. Poi chiede se qualcuno ha già lavorato o ha fatto un tirocinio. Se sì, gli studenti raccontano le loro esperienze. Se no, l’insegnante gli chiede come si immaginano un tirocinio.
* L’insegnante presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* L’insegnante analizza insieme agli studenti il quadro giallo a pagina 12. Traduce le espressioni, se necessario.
* Adesso gli studenti fanno **l’esercizio 10** – prima leggono l’email di Paweł e poi la riscrivono usando il congiuntivo presente.
* **L’esercizio 10 del quaderno degli esercizi** – gli studenti individualmente completano la tabella con delle cose da fare. Alla fine alcuni leggono le proprie frasi.
* Adesso gli studenti divisi in piccoli gruppi parlano delle cose che li rendono felici o tristi e alla fine scrivono una frase per ogni espressione - **l’esercizio 11 del quaderno degli esercizi**.

FASE CONCLUSIVA

* Gli studenti individualmente fanno **l’esercizio 17 del quaderno degli esercizi**. Se necessario, l’insegnante ricorda in quali occasioni si usa il congiuntivo.
* **Compito di casa** – quaderno degli esercizi es. 18 p. 10.